

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга**

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 1

«07» сентября 2026 г.

Председатель Педагогического Совета

 Н. В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 153 - ИМС от

«07» сентября 2026 г.

и. о. директора



 Н.В. Гапоненко

**РЕГЛАМЕНТ
проведения первого (отборочного) этапа конкурса
«Петербургский урок» в 2026/2027 учебном году**

Санкт-Петербург, 2026

Конкурс проводится в два этапа. Первый (отборочный) этап проводится ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района с 5 октября 2026 года по 4 декабря 2026 года. Второй (городской) этап проводится с 14 декабря 2026 года по 19 марта 2027 года организаторами Конкурса – государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского и профессионально-общественной организацией «Союз педагогов Санкт-Петербурга».

Для участия в первом (отборочном) этапе Конкурса представляются конкурсные работы, отвечающие требованиям к содержанию и оформлению, указанным в Приложении 1 к Положению о проведении конкурса «Петербургский урок» в 2026/27 учебном году.

По результатам первого (отборочного) этапа Конкурса ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района представляет лучшие конкурсные работы (победителя, лауреата, дипломанта) для участия во втором (городском) этапе Конкурса. Для участия во втором (городском) этапе Конкурса ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района может представить не более 7 (семи) конкурсных работ (суммарно по всем номинациям и подноминациям).

К участию в Конкурсе текущего года не допускаются участники, признанные победителями и лауреатами во втором (городском) этапе Конкурса предыдущего года.

Номинации Конкурса:

Номинация 1. «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов в 5-11 классах».

Подноминации:

«Лучшие педагогические практики на уроке»;

«Лучшие педагогические практики в системе оценки на уроке»;

«Воспитательный потенциал урока: лучшие педагогические практики»;

«Эффективные формы проведения урока».

Номинация 2. «Успешные педагогические практики проведения программ и внеурочных занятий в 5-11 классах».

Подноминации:

«Успешные педагогические практики в реализации государственной политики в области образования в программах и занятиях внеурочной деятельности»;

«Успешные педагогические практики в реализации возможности и потребности образовательной организации».

Конкурсные материалы направляются до 4 декабря 2026 года на почту ИМЦ Василеостровского района: ped_soprovozhdenie@imcvo.ru

Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы

1. Конкурсная работа представляется для участия в Конкурсе на второй (городской) этап в электронном виде. Конкурсная работа состоит из следующих частей:

- 1.1. информационный лист участника Конкурса;
- 1.2. краткая аннотация методической разработки;
- 1.3. описание успешной педагогической практики в заявленной номинации – методическая разработка, состоящая из двух частей: теоретической и практической;
- 1.4. подписанное согласие на обработку персональных данных согласно приложению № 7 к Положению о проведении Конкурса.

2. Информационный лист участника Конкурса должен содержать следующую информацию об участнике Конкурса:

- 2.1. фамилия, имя, отчество участника Конкурса (автора/авторов методической разработки урока/занятия) с указанием должности;
- 2.2. полное наименование образовательной организации (в соответствии с её уставом);
- 2.3. контактные телефоны участника Конкурса (рабочий, мобильный), адрес электронной почты (действующий);
- 2.4. стаж педагогической деятельности участника Конкурса;
- 2.5. номинация (подноминация) Конкурса, для участия в которой представляется конкурсная работа.

3. Краткая аннотация методической разработки должна содержать следующую информацию:

- 3.1. номинация (подноминация) Конкурса, для участия в которой представляется конкурсная работа;
- 3.2. название методической разработки;

3.3. краткое описание представляемой разработки. Объем аннотации не более 1200 печатных знаков.

4. Описание успешной педагогической практики в соответствии с заявленной номинацией.

Методическая разработка – описание успешной педагогической практики должна включать в себя:

4.1. общее описание практики – теоретическая часть (не более 3 стр.):

4.1.1. название рабочей программы учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) или типология занятий, на примере/материале которых участник Конкурса демонстрирует описываемую педагогическую практику;

4.1.2. указание авторства описываемой практики;

4.1.3. описание педагогических условий реализации практики;

4.1.4. описание содержания/этапов/особенностей данной практики;

4.2. описание примеров применения на уроке/уроках/отдельных этапах урока или занятиях по внеурочной деятельности (не более 8 стр.);

4.3. текст методической разработки должен соответствовать критериям оценивания конкурсных материалов, содержащихся в экспертном заключении, форма которого представлена в Приложении 3 к настоящему Положению.

Автор/авторы могут представить дополнительные материалы: сопроводительное письмо ИМЦ или профессиональной общественной организации об успешной апробации практики, ссылку на публикацию практики с выходными данными издания, ссылку на авторский сайт, сайт образовательной организации, сайт с электронными публикациями и т.п., где более подробно представлена педагогическая практика.

Общеобразовательная организация федерального подчинения дополнительно к конкурсной работе представляет письмо-ходатайство от руководителя организации на имя ректора СПб АППО с просьбой о приеме конкурсной работы для участия в Конкурсе (составляется в произвольной форме).

Требования к оформлению методической разработки.

Общий объем методической разработки (независимо от количества иллюстративного материала) – не более 11 страниц формата А4 (MS Word в формате doc, шрифт – Times New Roman, 14, черный, интервал – полуторный, поля со всех сторон – 25 мм, выравнивание текста «по ширине», красная строка – 1 см, нумерация страниц сплошная). Текст должен быть расположен на одной стороне листа. Не допускается использование пробелов и символов табуляции для форматирования текста. Текст

набирается без переносов. Электронная поддержка (слайды) не прилагается. Рисунки, таблицы и графики и пр. должны быть прикреплены к тексту.

Автор может включить библиографию использованных методических материалов (список литературы). Команду «вставить сноску» использовать нельзя. В список литературы могут быть включены только те работы, на которые дается ссылка в тексте разработки. Рекомендуется не включать в список литературы более 5 позиций. Ссылка на источник цитирования даётся непосредственно по завершении цитаты/упоминания исследования. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте. В тексте в квадратных скобках указывается номер ссылки в библиографии: [1], [2], [3]. В списке литературы приводится полное название работы с подробной библиографической информацией.

Экспертное заключение

Номинация, подноминация

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ	Возможное количество баллов по критерию		Баллы
1. Общая характеристика конкурсных материалов (оценивается каждый показатель)			
Представленные конкурсные материалы способствует решению задач современного образования, соответствуют ФГОС и ФОП	0-5 (с шагом 1)	5	
Описание педагогической практики хорошо структурировано, логично изложено	0-5 (с шагом 1)	5	
Аргументированность положительных педагогических эффектов, достигаемых при использовании представленных методик/технологий/приемов	0-5 (с шагом 1)	5	
Методика/технология/система приемов/оценочных материалов описана с точки зрения педагогической науки	0-5 (с шагом 1)	5	
Балл по критерию (max – 20)			
2. Степень новизны методических материалов (оценивается один из показателей)			
Представлены принципиально новые методические материалы	21-25 (с шагом 1)	25	
Представлены материалы с существенными изменениями/усовершенствованиями известных методик, технологий, стратегий, приемов	11-20 (с шагом 1)	20	
Представлены известные технологии, методики, приемы, проиллюстрированные примерами из практики	0-10 (с шагом 2)	10	
Балл по критерию (max – 25)			
3. Готовность методических материалов к распространению (оценивается каждый показатель)			
Научность описания теоретической части методической разработки	0-5 (с шагом 1)	5	

Универсальность методики/технологии, возможность тиражирования опыта	0-5 (с шагом 1)	5	
Убедительность представленных примеров реализации представленной практики	0-5 (с шагом 1)	5	
Достаточность примеров, иллюстрирующих представленную методику/технологию	0-10 (с шагом 2)	10	
Балл по критерию (max – 25)			
4. Дополнительный балл за конкурсные материалы			
Урок/ки, иллюстрирующие представленную практику, соответствуют федеральной рабочей программе, тема/мы внеурочных занятий соответствуют рабочей программе внеурочной деятельности (название программы).	0-10 (с шагом 1)	10	
Дополнительный балл эксперта			
Описан опыт апробации представленных материалов или представлены дополнительные материалы (ссылки на публикации автора, в том числе в интернете)	0-10 (с шагом 1)	10	
Рекомендовано к печати в электронном журнале «Петербургский урок»	0 или 5	5	
Качество и культура оформления материалов	0-5 (с шагом 1)	5	
Балл по критерию (max – 30)			
Общая оценка (max – 100)			

Эксперт: _____ / _____ /

Дата _____

подпись

расшифровка подписи

**Состав экспертной комиссии первого (отборочного) этапа конкурса
«Петербургский урок» в 2026/2027 учебном году**

№ п/п	ФИО	Сведения об эксперте
1	Жилина Татьяна Евгеньевна	Руководитель Центра оценки качества образования ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, первая квалификационная категория
2	Кочнёва Екатерина Владимировна	Руководитель Центра сопровождения педагогических кадров ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, высшая квалификационная категория
3	Гапоненко Наталья Владимировна	Заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, первая квалификационная категория
4	Иванова Наталья Анатольевна	Методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, первая квалификационная категория
5	Хрщонович Виктория Анатольевна	Методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, первая квалификационная категория
6	Бойко Валерия Павловна	Методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, первая квалификационная категория